

辽宁理工学院本科课堂教学督导评价表-实践课

归档编号（专家不填）：

课程名称		主讲教师		所在单位		
讲课内容				专业班级		
听课时间	年 月 日 第 周 星期 第 节	<input type="checkbox"/> 松山校区 <input type="checkbox"/> 滨海校区		上课地点		
选课学生_____人	实到学生_____人	迟到学生_____人		早退学生_____人		
项 目	评 价 标 准				评分	
					分 值	得 分
教 师 评 价	师德师风	1.师德师风端正，能把立德树人内化到教学内容中，有机融入思想品德、社会责任、道德规范等德育元素，引导学生爱党爱国、关心社会。			10	
	教学基本功	2.教学准备充分，授课投入，有效管理课堂秩序，严格执行实验（训）室管理制度。内容熟练，语言清晰、流畅、准确、生动。语速节奏恰当。积极运用新技术改善实践教学；无知识性错误。			10	
	教学内容	3.教学内容符合专业人才培养目标，优化理论与实践的关系，有实验（训）教材或指导文件，学习任务设计科学，分解合理，容量恰当，反映专业新知识。			10	
		4.能够融入先进的教学理念，突出应用型人才培养特色，注重学生动手实践能力培养。			10	
	教学方法与手段	5.教授与实验（训）时间分配合理，注重调动学生积极性，因材施教，关注学生不同特点和个性差异，能开展启发式、参与式、讨论式等教学，有效利用网络教学资源，现代教学技术和手段使用效果较好。			10	
		6.课堂教学体现以学生能力培养为中心，注重学生创新创业精神和能力培养，注重课程育人。			10	
	教学实施	7.实践平台完善，实验（训）环境良好，重点明确，操作示范熟练、规范，结论严谨。			10	
		8.指导到位，考核科学，方法有效，关注学生接受状态，对发现问题的处理及时得当。			10	
	教学效果	9.学生到课率高，积极参与课堂，能够理解实践教学内容，能完成学习任务，教学过程执行顺畅。			10	
		10.实验（训）数据记录完整、规范，项目能按计划开展，实现教学目标，学生对教学效果比较满意，评价较好。			10	
总计						
一票否决	任课教师在本次课违反教学纪律而造成教学事故的、存在违背师德师风行为的，本次课应评为“不及格”，并做好详细文字记录。				一票 <input type="checkbox"/> 是 否决 <input type="checkbox"/> 否	
课堂总体评价	等级： <input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 及格 <input type="checkbox"/> 不及格					
教学资料 (现场填写)	教案： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无			教学日历： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无		
	教材： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无			教学大纲： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无		
教学环境与设备	环境卫生： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 问题			设施设备： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 问题		
学 生 课 堂 表 现	整体表现	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 较差 <input type="checkbox"/> 很差				
	好的现象	<input type="checkbox"/> 互动积极 <input type="checkbox"/> 上课认真 <input type="checkbox"/> 秩序井然 <input type="checkbox"/> 服从管理				
	差的现象	<input type="checkbox"/> 缺课迟到早退多 <input type="checkbox"/> 大多不听课 <input type="checkbox"/> 无任何互动 <input type="checkbox"/> 不参加实践活动				

教学过程纪要	
评价及建议	
听课人签字：	

注：①90—100分为优；80—89分为良；70—79分为中；60—69分为及格；低于60分为不及格。

②本表是对教师本次课教学情况的评价，不是对一门课程的全面评价。

